ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ

Декан фізичного факультету
_____
докт. фіз.-мат. наук, проф. **Лазур В.Ю.**
«****» _____20___ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАКТИКУМ (ДІЛОВА КОМУНІКАЦІЯ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

Рівень вищої освіти	**другий (магістерський)**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність/ Спеціалізація	**125 Кібербезпека**
Освітні програми	**Безпека інформаційних і комунікаційних систем** **Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки**
Статус дисципліни	**Вибіркова**
Мова навчання	**Німецька**

Ужгород 2022

Робоча програма навчальної дисципліни **«Практикум (ділова комунікація) з іноземної мови»** для здобувачів вищої освіти **галузі знань:** 12 Інформаційні технології; **спеціальності /спеціалізації:** 125 Кібербезпека; **освітньої програми:** 125 Безпека інформаційних і комунікаційних систем

Розробники:

Канд. пед. наук, доц.	Канюк Олександра Любомирівна
Канд. пед. наук, доц.	Кіш Надія Василівна
Канд. пед. наук, доц.	Чейпеш Іванна Василівна
Ст. викладач	Лемак Мар'яна Янівна

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 12 від « 22 » червня 2022 р.

Завідувач кафедри: _____ **(Канюк О.Л.)**

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології* протокол № 6 від « 30 » _червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії; _____ **(Синьо В.В.)**

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td colspan="2">Розподіл годин за навчальним планом</td></tr>
<tr><td>Денна форма навчання</td><td>Заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів ЄКТС – 3</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 90</td><td>1-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Кількість модулів – 1</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Тижневих годин для денної форми навчання: 2

аудиторних – 34

самостійної роботи студента – 56</td><td>1-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції:</td></tr>
<tr><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні (семінарські):</td></tr>
<tr><td>34</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні:</td></tr>
<tr><td>Вид підсумкового контролю: залік, екзамен</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Форма підсумкового контролю: усна</td><td colspan="2">Самостійна робота:</td></tr>
<tr><td>56</td><td>0</td></tr>
</table>

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Практикум (ділова комунікація) з іноземної мови»** є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сфері професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання з використанням наукової фізичної термінології.

Говоріння. Завдання полягає у опанування такого рівня знань, навичок та вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного спілкування в усній формі. Студент повинен володіти навичками діалогічного мовлення, необхідними для участі в бесіді проблемного характеру, пов'язаній з професійною діяльністю, у веденні переговорів та наукових дискусій.

Читання. Завдання полягає в оволодінні та розвитку навичок оглядового, інформативно-пошукового та глибинного читання на матеріалах оригінальної наукової літератури, преси та художньої літератури . Навички оглядового читання мають забезпечити вміння прогнозувати тематику тексту за ключовими словами, узагальнити отриману інформацію та виділити основний зміст тексту. Інформативно-пошукове читання передбачає вміння знаходити необхідну інформацію на різних рівнях структури тексту (речення, абзацу, всього тексту) і макротексту (газетна сторінка, журнал), прослідкувати розвиток теми та виділити інформацію, що розкриває і уточнює головні положення змісту тексту.

Письмо. Завдання полягає в оволодінні орфографічно і пунктуаційно правильним письмом як одним із засобів комунікації. Студент повинен вміти також скласти іноземною мовою конспект, план чи тези до прочитаного, викласти на письмі зміст прочитаного чи почутого, написати повідомлення, доповідь тощо.

Аудіювання. Завдання полягає у становленні механізму сприйняття усної іншомовної інформації, формування здатності розуміння діалогічних та монологічних висловлювань носіїв мови і як результат – опанування умінь і навичок іншомовного спілкування у межах професійної тематики.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен **знати:**

- лексику загального та професійного вжитку, а також відповідну професійну термінологію;
- граматичні конструкції, необхідні для побудови відповідних висловлювань;
- орфографічні норми іноземної мови.

вміти:

- висловлюватися на теми, пов'язані з майбутньою спеціальністю, аргументуючи свою точку зору та наводячи приклади «за» і «проти»;
- вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається;
- спілкуватися у ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на професійні теми;
- чітко розуміти основний зміст нормативного мовлення на теми, пов'язані із майбутньою спеціальністю;
- писати короткі доповіді, узагальнюючи інформацію із оригінальних текстів за професійною тематикою.
- стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;
- переглянути тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради.

Відповідно до освітньої програми «**Безпека інформаційних і комунікаційних систем»** , вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) **загальні компетентності**

КЗ-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

2) **фахові компетентності:**

КФ 2. Здатність розробляти, впроваджувати та аналізувати нормативні документи, положення, інструкції й вимоги технічного та організаційного спрямування, а також інтегрувати, аналізувати і використовувати кращі світові практики, у професійній діяльності в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

КФ 10. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність, планувати навчання, контролювати і супроводжувати роботу з персоналом, а також приймати ефективні рішення з питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми передумовами вивчення навчальної дисципліни **«Практикум (ділова комунікація) з іноземної мови»** є наявність освіти за першим (бакалаврським рівнем) або вищої освіти за другим рівнем з іншої спеціальності.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми **«Безпека інформаційних і комунікаційних систем»** вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес/операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.	ПРН 1
2. Інтегрувати фундаментальні та спеціальні знання для розв'язування складних задач інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у широких або мультидисциплінарних контекстах.	ПРН 2
3. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об’єктивно оцінювати результати навчання.	ПРН 17
4. Планувати навчання, а також супроводжувати та контролювати роботу з персоналом у напряму інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.	ПРН 18
5. Ставити та вирішувати складні інженерно - прикладні та наукові задачі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки з урахуванням вимог вітчизняних та світових стандартів та кращих практик.	ПРН 20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Практикум (ділова комунікація) з іноземної мови**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	**Шифр ПРН**
Знання з предметної галузі включають:	
· програмний матеріал щодо лексики професійного вжитку, а також відповідну професійну термінологію; методику самостійної поза-аудиторної роботи над удосконаленням мови;	ПРН 2
Когнітивні компетентності включають:	
· здатність вільно і фонетично правильно читати тексти, підібрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу;	
· розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту;	
· здатність вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм;	ПРН 17
· переказувати зміст прочитаного тексту чи прослуханого поза-аудиторного читання;	
· здатність переказувати іноземною мовою зміст прочитаного чи прослуханого професійно спрямованого тексту;	
· письмово викладати прослуханий спеціалізований текст;	
· перекладати професійні тексти з рідної мови іноземною і навпаки;	
· здатність працювати з оригінальною літературою, реферувати й анотувати наукову літературу;	
· здатність виступати ініціаторами діалогу в ситуації професійного спілкування;	
· одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проводити бесіду-діалог;	ПРН 20
· здійснювати пошук інформації в мережі інтернет.	
До практичних умінь та навичок входять:	
· вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, переважно в ситуаціях професійного спілкування;	ПРН 18
· читати та анотувати науково - публіцистичні тексти;	
· виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів;	ПРН 1

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- заліки;
- виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт;
- написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист;
- доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи;
- написання анотації до наукової статті;
- презентації та виступи на різних заходах;

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Метою поточного оцінювання знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми.

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

1) навичками письма;
2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
3) навичками читання;
4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
5) граматичним матеріалом;
6) активним словником змістових модулів.

Форми поточного контролю включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

Форма модульного контролю: проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Поточний контроль разом з індивідуальним контролем оцінюється:

Критерії оцінки	Параметри оцінювання
90-100 − A − 5	1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
82-89 − B − 4	1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
74-81 − C − 4	1) на всі запитання завдання було дані повні відповіді. Повною вважається відповідь, яка охоплює основні аспекти питання в рамках конспекту. У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
64-73 − D − 3	1) дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
60-63 − E − 3	1) дані повні відповіді на більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
35-59 − FX − 2	1) не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні

	помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі. 2) оформлення результатів роботи є незадовільним.
0-34 − F − 1	1) не дані відповіді на жодну частину запитань; 2)оформлення результатів роботи є незадовільним.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									**Модульна контрольна робота**	**Сума**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7			50	**100**
7	7	7	7	7	7	8				

Т1, Т2 ... – теми

ПОТОЧНЕ ТЕСТУВАННЯ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА

СЕМЕСТР І

Поточне тестування та самостійна робота							Сума	Модульна к/р	Разом	Залік
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7				
7	7	7	7	7	7	8	50	50	100	

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	**Модуль 1**	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	7	28
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	5	10
Презентація	1	5
Самостійна робота	7	7
Модульна контрольна робота	1	50
Разом	21	**100**

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: модульний контроль оцінюється: 90-100 – відмінно; 82-89 – добре B; 74-81 – добре C; 64-73 − задовільно D; 60-63 − задовільно E; 35-59 – незадовільно FW; 0-34 − незадовільно F і перераховується у 50-бальну оцінку.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю: поточний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку; модульний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право складати екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, середньозважений бал з дисципліни є середнім арифметичним середньозважених балів за кожен семестр.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Physik als Wissenschaftszweig
Тема 2. Cyberraum, Cybersicherheit und Cyberterrorismus.
Тема 3. Soziale Netzwerke und Sicherheit
Тема 4. Schutz von Informationen vor soziotechnischen Angriffen
Тема 5. Aktivitäten internationaler Organisationen im Bereich Information Sicherheit
Тема 6. Erbringung von Dienstleistungen im Bereich Informationssicherheit
Тема 7. Geschäftsprozesse in der Cybersicherheit

6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин:90					
	Форма навчання: **денна**					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1.Physik als Wissenschaftszweig	12		4			8
Тема 2. Cyberraum, Cybersicherheit und Cyberterrorismus.	12		4			8
Тема 3. Soziale Netzwerke und Sicherheit	14		6			8
Тема 4. Schutz von Informationen vor soziotechnischen Angriffen	12		4			8
Тема 5. Aktivitäten internationaler Organisationen im Bereich Information Sicherheit	12		4			8
Тема 6. Erbringung von Dienstleistungen im Bereich Informationssicherheit	12		4			8
Тема 7. Geschäftsprozesse in der Cybersicherheit	14		6			8
Модульна контрольна робота	2		2			0
Разом за модуль	**90**		**34**			**56**
Разом за семестр	**90**		**34**			**56**

6.3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1.			
1	**Тема 1**.Physik als Wissenschaftszweig	4	0
2	**Тема 2.**Cyberraum, Cybersicherheit und Cyberterrorismus.	4	0
3.	**Тема 3.**Soziale Netzwerke und Sicherheit	6	0
4.	**Тема 4.** Schutz von Informationen vor soziotechnischen Angriffen	4	0
5.	**Тема 5.** Aktivitäten internationaler Organisationen im Bereich Information Sicherheit	4	0
6.	**Тема 6.** Erbringung von Dienstleistungen im Bereich Informationssicherheit	4	0
7.	**Тема 7.** Geschäftsprozesse in der Cybersicherheit	6	0
8.	Модульна контрольна робота	2	0
Разом		**34**	0

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1.			
1	**Тема 1**.Physik als Wissenschaftszweig	8	0
2	**Тема 2.**Cyberraum, Cybersicherheit und Cyberterrorismus.	8	0
3.	**Тема 3.**Soziale Netzwerke und Sicherheit	8	0
4.	**Тема 4.** Schutz von Informationen vor soziotechnischen Angriffen	8	0
5.	**Тема 5.** Aktivitäten internationaler Organisationen im Bereich Information Sicherheit	8	0
6.	**Тема 6.** Erbringung von Dienstleistungen im Bereich Informationssicherheit	8	0
7.	**Тема 7.** Geschäftsprozesse in der Cybersicherheit	8	0
8.	Модульна контрольна робота	0	0
Разом		**56**	0

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби : комп’ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

Обладнання: настільні та портативні комп’ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Методичне забезпечення

1. Канюк О.Л. Іноземна (німецька) мова: Навчально-методичний комплекс для немовних спеціальностей / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш / Заг. ред. О.П. Бартош. – Ужгород: УжНУ, 2014. – 55с.

Основна література

1. Остич Д.Ю. Іноземна (німецька) мова (за професійним спрямуванням): Навчально-методичний комплекс для спеціальності 7.17010101 «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», 7.17010201 «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» / Діана Юріївна Остич. – Ужгород: УжНУ, 2011. – 49 с.

2. Zettl E. Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Übungsbuch für Deutsch als Fremdsprache / E.Zettl, J.Janssen, H.Müller. – München: Heuber Verlag, 1991. – 172 s.

Допоміжна література

1. Eberhard von Faber. IT und IT-Sicherheit in Begriffen und Zusammenhängen. Thematisch sortiertes Lexikon mit alphabetischem Register zum Nachschlagen. - Springer Vieweg Verlag, 263S.

2. Klaus-Rainer Müller. IT-Sicherheit mit System. Sicherheitspyramide – Sicherheits-, Kontinuitäts- und Risikomanagement – Normen und Practices – SOA und Softwareentwicklung. - 3., erweiterte und aktualisierte Auflage - Friedr. Vieweg & Sohn Verlag | GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden 2008.

3. Eckert C. IT-Sicherheit. 6. Auflage / Claudia Eckert. – München: Oldenbourg Verlag, 2009. – 981 s.

4. Mörike M. IT-Sicherheit / Michael Mörike. – Heidelberg: dpunkt Verlag, 2004. – 128 s.

5.Mörike M. Kosten und Nutzen IT-Sicherheit / M.Mörike, S.Teufel. – Heidelberg: dpunkt Verlag, 2006.

6.Moser U. Information Security. Sicherheitskonzepte für Unternehmen / Ulrich Moser. – Rheinfelden: BPX.ch ICT-Fachverlag, 2005. – 80 s.

7. Müller K.-R. IT-Sicherheit mit System / Klaus-Rainer Müller. – Wiesbaden: Vieweg, 2008.

8.Wendzel S. Praxisbuch Netzwerksicherheit / S.Wendzel, J.Plötner. – Bonn: Galileo Press GmbH, 2007. – 657 s.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. http://simple.wikipedia.org/wiki/Physics

Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «____»_____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____ _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «____»_____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____ _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «____»_____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____ _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «____»_____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____ _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)